

Additive Zusatzqualifizierung Alphabetisierung

Themenübersicht Wochenendformat

Stand 27.03.25

1. Wochenende: in Präsenz an der VHS in Wiesbaden

Qualifizierende: Monika Möller-Frorath, Sandra Krömer, Christiane Rossi

Freitag, 04.04.2025	UE
Ziele und Inhalte der Alphabetisierungsarbeit mit Migranten entsprechend dem „Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs“	2
Zielgruppe soziokulturelle und lernerbiografische Aspekte; Formen des Analphabetismus	2
Phonologische Bewusstheit: Was ist das? Das deutsche Alphabet in Laut und Schrift Hörübungen, Übungsmöglichkeiten im Unterricht	4
Samstag, 05.04.2025	UE
Visualisierung und Wahrnehmungstraining auditiv, visuell, motorisch (grob und fein, Raumwahrnehmung, Stifthaltung, Augenmotorik etc. Stufen des Schriftspracherwerbs)	4
Exemplarische Buchstabeneinführung wie im Unterricht, unter allen bisher besprochenen sowie weiteren Gesichtspunkten (multisensorisch), mit anschließender Auswertung/ Reflexion	4
Sonntag, 06.04.2025	UE
Methoden und Ansätze in der Alphabetisierung im historischen Überblick (als Lernlandschaft, Methode aus der Suggestopädie) und Stufen des Schriftspracherwerbs	4
Lehrwerkanalyse unter den bisher erarbeiteten Kriterien: Laut-/ Schriftumsetzung, Visualisierung, Wahrnehmungstraining, Multisensorik, Methoden der Alphabetisierung	3
Übertragung auf den eigenen Unterricht Reflexion des Wochenendes	1

2. Wochenende: online über die vhs.cloud

Qualifizierende: Monika Möller-Frorath, Sandra Krömer

Freitag, 25.04.2025	UE
Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte	1
Phonetik Einzellauttraining zur Unterstützung der phonologischen Bewusstheit/ Bewegungen und Laut-Gebärden Intonationstraining: Rhythmus und Tonhöhen (bereitet die Grundlagen für das Erfassen von Silben, Lesen, Sprechen und Schreiben)	5
Microteaching, Reflexion, Übertragung	2
Samstag, 26.04.2025	UE
Binnendifferenzierung	3
Wortschatzarbeit und Sprechen: Einführung und Einübung (Teilnehmerorientierung und DaZ-Bezug)	4
Reflexion und Übertragung auf den eigenen Unterricht	1

3. Wochenende: online über die vhs.cloud
Qualifizierende: Monika Möller-Frorath, Sandra Krömer

Freitag, 09.05.2025	UE
Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch (Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte)	1
Lesen und Leseverstehen in der Alphabetisierung	4
Module des Alpha-Unterrichts (nach dem Feldmeier-Konzept)	3
Samstag, 10.05.2025	UE
Schreiben und Schreibanlässe in der Alphabetisierung	4
PC-Einsatz, Internet und Medien	4

4. Wochenende: in Präsenz an der VHS in Wiesbaden
Qualifizierende: Monika Möller-Frorath, Sandra Krömer, Christiane Rossi

Freitag, 13.06.2025	UE
Ankommen, Einchecken, Wiederholen, Sammeln, Austausch (Handlungsorientierte Unterrichtskonzepte)	1
Lernerautonomie nach Feldmeier Strategientraining Lernen lernen	3
Schreiben: Fehlerkorrektur	1
Rechnen in der Alphabetisierung	3
Samstag, 14.06.2025	UE
Grammatikvermittlung	4
Unterrichtsplanung und Präsentation durch die Teilnehmenden	2
Unterrichtsmaterialien selbst erstellen	2
Sonntag, 15.06.2025	UE
Rollenverständnis der Kursleitung	3
Einstufungsmodelle und -tests, Teilnehmendenberatung	2
Evaluation, Reflexion aller Wochenenden, Kursabschlüsse gestalten	3